



Αθήναι, 29.7.2024

Αρ. Πρωτ.: 8594

(1865)

Πλ. Αγίου Γεωργίου Καρύτση 8, 10561 Αθήναι

Τηλ.: 210.3221917

Τηλεομοιότυπον: 210.3249398

Ιστοσελίς: [www.fsparnas.gr](http://www.fsparnas.gr)

Ήλ. διεύθυνσις: [fsparnas@otenet.gr](mailto:fsparnas@otenet.gr)

Πρὸς  
τὸν Ὑπουργὸ Παιδείας, Ὀρησκευμάτων καὶ Ἀθλητισμοῦ  
κ. Κυριάκο Πιερρακάκη  
e-mail: [protocol@minedu.gov.gr](mailto:protocol@minedu.gov.gr)

Ἀξιότιμε κύριε Ὑπουργέ,

Ἔχουμε πληροφορηθεῖ ἀπὸ ἐγκυρες πηγές ὅτι στὸ πλαίσιο τῶν ἀναπροσαρμογῶν ποὺ δρομολογεῖτε πάνω στὸ Πρόγραμμα Μαθημάτων Γενικῆς Παιδείας τῆς Δευτεροβάθμιας Ἐκπαίδευσης ἐτοιμάζετε νέα περικοπὴ ὥρων ἀπὸ τὴν Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία.

Ἡ κλασσικὴ παιδεία, εἰδικὰ γιὰ τὴ χώρα μας, ὀφείλει νὰ ἀποτελεῖ τὴν ἀταλάντευτη βάση τῆς ἀγωγῆς, γιὰτὶ πρωτίστως αὐτὴ μεταδίδει τὶς σταθερὲς ἀνθρωπιστικὲς ἀξίες τοῦ εὐρωπαϊκοῦ πνεύματος, τὸ ὁποῖο, κατὰ τὴν ἐπιτυχῆ ἔκφραση τοῦ Bruno Snell, ἀνακαλύφθηκε ἀπὸ τοὺς Ἕλληνας, ἀποτελώντας ἔκτοτε τὴν βάση τοῦ Εὐρωπαϊκοῦ καὶ τοῦ Δυτικοῦ Πολιτισμοῦ. Ἐπιπροσθέτως, ἡ κλασσικὴ παιδεία συμβάλλει ἀποφασιστικὰ στὴ νοηματοδότηση, κατανόηση καὶ εὐρεῖα χρῆση τῆς ἑλληνικῆς γλώσσας σὲ μιὰ περίοδο ποὺ ἡ λεξιπενία καὶ ἡ εἰσβολὴ ξενόφερτων λέξεων περιορίζουν δραστικὰ τὴ δυνατότητα σκέψης καὶ ἔκφρασης κυρίως τῶν νέων μας.

Ὁ Φιλολογικὸς Σύλλογος ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ, ὡς πρώτη Ἀκαδημία Γραμμάτων καὶ Τεχνῶν τῆς χώρας μας μὲ συνεχῆ προσφορὰ στὴν παραγωγή πνευματικῶν καὶ πολιτιστικῶν ἀγαθῶν, εὐελπιστεῖ ὅτι τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας, ἐξ ὀρισμοῦ θεματοφύλακας τῆς πνευματικῆς παραγωγῆς τῶν προγόνων μας, δὲν θὰ ἐνδώσει στὶς ἀπαιτήσεις διαφόρων «ἐκπαιδευτικῶν» κύκλων ποὺ πιστεύουν ὅτι ἡ προσθήκη τεχνοκρατικῶν/οἰκονομικῶν μαθημάτων πρέπει νὰ ἀνταγωνίζεται τὴν κλασσικὴ παιδεία.

Γιὰ τὴν Ἐφορεία τοῦ Φ.Σ.Π.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ



ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Α. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ  
Καθηγητὴς Πανεπιστημίου

ΜΑΚΗΣ Ν. ΦΩΚΑΣ  
Νομικὸς-Οἰκονομολόγος